

„Nauka to pokarm dla rozumu”

- projekty edukacyjne w Gimnazjum nr 112

im. Króla Jana III Sobieskiego

Szkolne zajęcia powinny kształtować kreatywność i samodzielność młodego człowieka. Jednym ze sposobów są wprowadzone od zeszłego roku szkolnego projekty edukacyjne. Każdy uczeń gimnazjum zobligowany jest do zrealizowania takiego projektu w ciągu trzech lat nauki.

Metoda projektu jest bardzo specyficzną metodą nauczania. Wymaga pracy zespołowej, opracowania harmonogramu działań, ustalenia terminu realizacji, opracowania wyników i ich publicznej prezentacji. Formami prezentacji mogą być: prowadzenie fragmentów lekcji, artykuł w gazecie szkolnej lub lokalnej, audycja przez szkolny radiowęzeł, wystawa, pokaz, ulotki, film czy album. Celami takiej metody są: zespołowe i planowe działania młodzieży, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, wykształcenie samodzielności, wzmacnianie umiejętności pracy w zespole, nauczanie myślenia strategicznego, pogłębianie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji, pracowania metodami aktywnymi i kształtowanie umiejętności wystąpień publicznych.

W Gimnazjum nr 112 w roku szkolnym 2010/2011 zrealizowano 59 projektów edukacyjnych. Kształtowanie samodzielności naszego ucznia rozpoczęło się od wybrania tematu projektu spośród 450 zaproponowanych przez wszystkich nauczycieli uczących w szkole. Propozycje tematów wywieszane były na tablicy informacyjnej i na szkolnej witrynie inter-

netowej. Zakres tematyczny był wszechstronny. Uczeń mógł też sam zgłosić swój własny temat do realizacji. Potem należało dobrać się w 2 - 4 osobowe zespoły. Spotkania zespołów z opiekunami miały konstruktywny charakter. Uczniowie proponowali ciekawe rozwiązania, interesujące formy przekazu. W określonym czasie przystąpili do działania i zakończyli pracę publiczną prezentacją. Projekty poruszały zagadnienia z zakresu prawidłowego żywienia, tematykę zdrowotną i zachowań prozdrowotnych, problemy ekologii, filozofii, historii odkryć, trendów w muzyce, biografii wybitnych postaci czy historii wielkich metropolii. Wyniki większości projektów młodzież zaprezentowała podczas Festiwalu Nauki „Nauka to pokarm dla rozumu” w postaci prezentacji multimedialnych, ulotek dla uczniów, plakatów, pokazów, wystaw tematycznych.

W bardzo wielu projektach edukacyjnych uzyskane wnioski zostały przekształcone w praktyczne wskazówki dla innych. Przykładowo opracowano przewodnik po Nowym Jorku, czy Weronie. Rozdano ulotkę dotyczącą

fauny naszych mieszkań czy prawidłowego sposobu odżywiania się.

Wydaje się, że takie formy projektów edukacyjnych bardzo poszerzyły wiedzę uczniów, pozwoliły na kreatywność i wdrożyły do wystąpień publicznych. W tym roku szkolnym też planujemy przedstawienie wyników nowych projektów edukacyjnych podczas Festiwalu Nauki, na który wszystkich serdecznie zapraszamy.

Joanna Heropolitańska - Janik
Nauczycielka chemii Gimnazjum nr 112



fol. arch. szkoły



fol. arch. szkoły